



# 笑顔 中央小学校だより

見つけ つなぎ 高め合おう

2 月 号

## 来年度の中央小児童に育てたい力は

## 「コミュニケーション力」「思考力」「情報活用能力」

中央小職員は来年度（令和6年度）の教育について話し合っています。

地域の方々の御意見（12月1日「みんなの中央小コミュニティ・スクールのつどい」）、保護者の方々の御意見（11月実施の学校評価）そして来年最上級生となる5年生のワークショップ（12月13日「中央小を日本一幸せが多い学校にしよう」）を参考に、来年度中央小児童に育てたい資質・能力を「コミュニケーション力」「思考力」「情報活用能力」と決めました。

### コミュニケーション力



### 思考力



### 情報活用能力



中央小では、これまでも大切にしてきた「まごころの教育」（自尊感情を高め、他者尊重や社会貢献に至る）を中核にして、その上で、価値観の違う他者とも協働して何かを成し遂げる力（コミュニケーション力）と、知識や状況把握、経験など多くの情報を結びつけ納得解を考える力（思考力）両方を発揮させ高めていきます。その際に有効な手段としてICTを中心とした「情報活用能力」を育成し、駆使できるようにしていきます。

## 3つの力が発揮され高まった

## 1月12日全校道徳「1人1台タブレット どう使ってる？」

1人1台端末が子供たちに手渡されて2年、有効に学習で使用するスキルが高まった一方で、こっそり「学習に無関係なYouTube」を見たり、「許可のないタイピングゲーム」をやったりするあらわれがありました。そこで教師が一方向的に「端末使用の約束」を更新して取り締まるのではなく、子供たち自らが「自分たちの問題」として課題を克服する方法を考える全校道徳を1月12日（金）に実施しました。

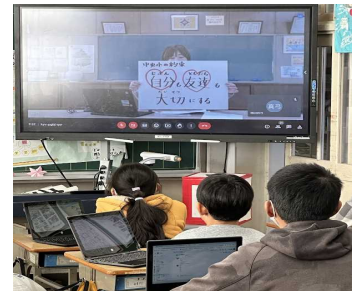
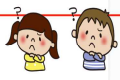
3～6年生の子供たちに「タブレットを使うときのルール」をつくり、大人たちもみんなで見守っているのはどうしてかな？」と投げかけました。

子供たちは「自分事として、端末使用のルールが存在する意味、大人が見守る必要性を理解し、その上で「タブレットを使うときのルール」について自分たちでどのように更新すべきかを考えました。

この学習では、「いつでも学習や活動に有効に使える便利さ」に対して、「悪意のある大人にだまされる等の危険性」に気づき、どのような使用方法が最適なのかと考える（思考力）人がつくったルールを無批判に受け入れるだけでなく、他者に配慮しながら自ら解決しようとする姿勢や力（コミュニケーション力）が発揮されていました。またこの授業はオンラインで16の学級がつながり、他のクラスの意見を参考にして、自分たちの意見を見直す姿も見られました。（情報活用能力）

中央小のみんなに、質問！！

「タブレットを使うときのルール」をつくり、大人たちもみんなで見守っているのはどうしてかな？



学校は、子供たちが「社会の中でよりよく生きていけるようにする」ためにあります。今回のように子供たちが3つの力を発揮し、自分たちで生活上のルールを考えるなどの経験を重ね「自治の力」も育てていきたいと考えています。この目的に向けて、今後「家庭学習の改訂」なども提案していく予定です。よろしくお願いします。

## 2月の教育活動

○数字は、学年を表しています

| 日  | 曜 | 教育活動  |
|----|---|---|
| 1  | 木 |   |
| 2  | 金 | 4時間授業日<br>どんぐり教室(最終)  |
| 3  | 土 |   |
| 4  | 日 |   |
| 5  | 月 | 代表委員会   |
| 6  | 火 | 学校運営協議会   |
| 7  | 水 | フッ素洗口   |
| 8  | 木 | ちどり幼稚園との交流会①  |
| 9  | 金 | お話玉手箱 さゆり保育園との交流会① 4時間授業日<br>支援計画面談 物品販売会 親学講座 PTA運営委員会・事業検討委員会 |
| 10 | 土 |   |
| 11 | 日 | 建国記念の日  |
| 12 | 月 | 振替休日  |
| 13 | 火 | 5時間授業日  |
| 14 | 水 | フッ素洗口   |
| 15 | 木 |   |
| 16 | 金 | 授業参観懇談会 探究イベント<br>まごころフェスティバル                                   |
| 17 | 土 |   |
| 18 | 日 |   |
| 19 | 月 | 社会科見学③(小山城周辺)<br>委員会活動  |
| 20 | 火 |   |
| 21 | 水 | フッ素 <b>お弁当の日</b> (ペア弁当)<br>※「6年生ありがとりの会」は3/5に変更しました。            |
| 22 | 木 | 通学団児童会 吉田町教育フォーラム(6年生3名参加)                                      |
| 23 | 金 | 天皇誕生日   |
| 24 | 土 |   |
| 25 | 日 |   |
| 26 | 月 | 4時間授業日  |
| 27 | 火 | 4時間授業日  |
| 28 | 水 | 4時間授業日 フッ素  |
| 29 | 木 | 4時間授業日  |

## 「大好きな吉田町を笑顔いっぱい にしたい!」まごころフェスティ バル(2月16日)

本年度は、3～6年生が「大好きな吉田町を笑顔にしたい!」という共通のテーマを決め、吉田探究に取り組んできました。ここまで各学年が、地域の方々、異学年などと関わりながら探究してきて、「地域の方々に発信したい!」と考えたことを、下記の日程で発表します。ぜひ保護者の方々もご参観ください。

### まごころ フェスティバル

～みんなで広めよう! 笑顔の輪～

中央小学校の3～6年生が吉田探究で学んだことを発信!  
吉田町の人を**笑顔**にするために開くイベントです! ぜひお越しください!



防災



福祉



特産物

防災アンケートにご協力をお願いします

**日時** | 2/16(金) 午前の部 9:30～11:00  
午後の部 13:15～14:45

**会場** | 中央小学校(雨天決行)

**協力者** | 小山城夜市実行委員様  
伝実行委員様



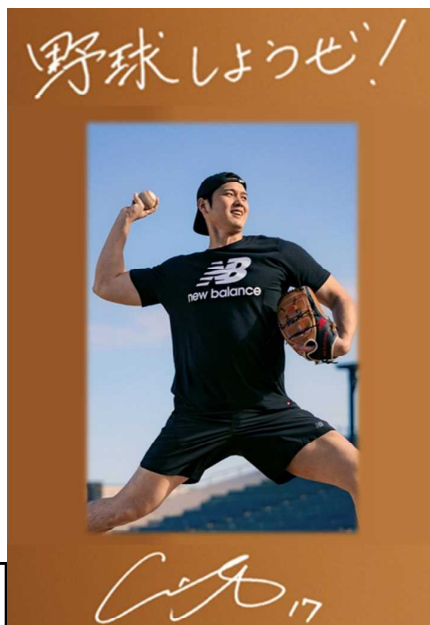
日時: 令和6年2月16日(金)

午前の部: 午前9時25分～午前11時00分

午後の部: 午後1時15分～午後2時45分

主な内容: 3年「地域の特産物(メロン、うなぎ、しらす) 4年「福祉」5年「防災」6年「イベント全体の運営」協力してくださる地域の方々による体験ブース等

## 大谷翔平選手のグローブが 届きました



メジャーリーガー大谷翔平選手が、全国の小学校に寄贈しているグローブ(3個)が中央小学校にも届きました。中央小では各クラスに回覧し、休み時間に希望者にレンタルを行います。まわってきたグローブに子供たちは大喜び、笑顔でグローブと記念撮影をしていました。

### 「ハラスメント」「体罰」等に関する調査

・静岡県教育委員会からの指示で、5、6年生児童を対象に「体罰」「セクシャル・ハラスメント」についてのアンケートを実施しました。

・保護者の方で「教職員による体罰があった」「教職員による相手を不快にさせる性的な発言や行為があった」などの情報をお持ちの方がいらっしゃいましたら、担当(教頭)まで電話にて御連絡ください。(32-1300)